

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр.А
80-08, sad34ribka@mail.ru р/с 03234643927300001100 л/с ЛБГ 30800449-ДС 34, ЛБВ 30800450-ДС 34 в Отделении
Республики Татарстан Банка России/УФК по Республике Татарстан г. Казань, ИНН 1650085839, КПП 165001001,
019205400



«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү ү
балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждение
дский, д.15, тел.(8552)54-18-42, тел./факс(8552

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
Мурсяева Р.Р.

Введено в действие
приказом заведующего
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
«26» августа 2025 г. № 143



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»
Карамова Л.И.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «26» августа 2025 г.
протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ воспитателей (по обучению родному языку) Решетниченко Гульнур Галимзяновны, Зятниной Рамили Салиховны на 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны

**Анализ работы за 2024-25 учебный год воспитателей по обучению татарскому языку
ДООУ №34 Решетниченко Р.С., Зятнина Р.С.**

В 2024-2025 учебном году мы ставили перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

ЗАДАЧИ:

1. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
2. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад и семья - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей». Продолжить сотрудничество с семьей.
3. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности, содействие повышению уровня владения педагогами ДООУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК «Татарча өйрәнәбез».

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	Индивидуальная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	По результатам мониторинга в течение всего учебного года проводилась работа с детьми, показавшими уровень знаний ниже среднего. Также в этом направлении работали воспитатели групп: для них разработали планы индивидуальной работы в режимных моментах для всех возрастных групп в помощь педагогам. По результатам мониторинга детей этого уровня знаний в течении года стало меньше.
2.	Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – экиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша.	Сентябрь 2024г. Участвовали 34 ребенка 4 и 6 групп. Участвовали дети групп №11,5, Всего 32 ребенка.

	- Тематические занятия	Проведены в старших и подготовительных группах.
3.	Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля.	Дети групп № 4,6, 10. Всего 71 ребенок. Представлено 12 детских и 8 книг для педагогов. Приняли участие 48 детей. Группы №4,6,11 Февраль 2025г.
4.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая -Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем”	Апрель 2025г Подготовительные и старшие группы. Участвовали 18 детей. Участвовали дети групп № 4,6. Всего 32 ребенка. Туктарова Айлин, Утяганова Амелия - 3 место в Городском конкурсе.
5.	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	С детьми в течение года проводилась работа по участию в конкурсах разного уровня при участии музыкальных руководителей
6.	- Городской конкурс чтецов посвященный Дню родного языка, - Городской конкурс чтецов посвященный дню рождения Г.Тукая, - Городской конкурс юных чтецов «В мире поэзии» - Городской конкурс «Татар кызы, татар малае – 2025»	Гран – При, Диплом 3 место, Диплом Гран При, Диплом Победитель, Диплом
7.	-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» - Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Первые шаги” -Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Гран При, Лауреаты 1 степени в номинации «Художественное слово» - 2 ребенка Дипломы лауреатов 1 степени в номинации «Аңлашабыз дуслык телендә!» – 2 ребенка Дипломы лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»- 2 ребенка, Диплом Лауреата 3 степени, Диплом 3 место. Дипломы лауреата 1 степени - 2 ребенка, Диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала
по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	37-58,6%	2-50%	36-59%	1-33,3%	27-54%	3- 75%
Средний	24-41,4%	2-50%	25-41%	2-66,6%	23 – 46%	1- 25%
Ниже среднего			-	-	-	-

Выводы	Результаты диагностики показали, что программный материал в целом усваивается детьми на хорошем уровне. Плановмерно проводящаяся организованная образовательная деятельность способствует достаточному уровню усвоения детьми программного материала на конец учебного года. Хорошо усвоена лексическая доза, обозначающая существительные, прилагательные, глаголы в неопределенной форме. Материал по разделу диалогическая речь, требующая изменения слов по различным грамматическим формам вызывает некоторые затруднения и требует более тщательной работы.
Проблемы	Затруднения вызывает раздел диалогической речи. Необходимо продолжать целенаправленную работу по данному разделу, как по одному из вызывающих затруднение у детей.
Перспективы	Продолжать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы, часто пропускающими занятия в тесном сотрудничестве с педагогами групп. С одаренными и способными детьми проводить индивидуальную работу по поддержки интереса к языку, привлекая на выступления на праздниках, конкурсах и т.д.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	Консультационный пункт для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов.	Пункт работал в течении всего года по плану и по запросам педагогов. Ермакова Д.М, Трускова Я.В., Клинова М.Г..
2.	Консультации: -«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» - Консультация для узких специалистов по вопросам преемственности в работе по обучению детей татарскому языку	Педагоги получили необходимую информацию по данным темам, Разработали материал для обогащения языковой среды в группах

3.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	В течении года педагогам средних, старших и подготовительных групп были предоставлены перспективные планы, по которым воспитатели смогли планировать работу в календарных планах
4.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного М.Джалилю Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Выставки были организованы в кабинете татарского языка для всех педагогов ДОУ, воспользовавшись материалом которых воспитатели смогли разнообразить беседы , ООД в группах.
8.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» в номинации «Художественное слово» -Городской творческий конкурс конкурс « Путешествие в страну Габдуллы Тукая» в номинации «Художественное слово»	Принял участие в подготовке к конкурсу педагоги группы № 7,11 Принял участие в подготовке к конкурсу педагог группы № 4, 12
Выводы	- в пространстве дошкольного учреждения созданы условия для овладения татарским языком. - в целом русскоязычные педагоги усвоили лексический минимум в соответствии с УМК, используют его в повседневной работе с детьми. - воспитатели, узкие специалисты включают татарскую лексику в организованную образовательную деятельность детей через интеграцию различных областей.	
Проблемы	Необходимо продолжать работу по совершенствованию диалогической речи с целью уверенного пользования лексики в режимных моментах.	
Перспективы	Следует в дальнейшем продолжать обогащать языковую среду за счет внедрения, создания новых электронных образовательных ресурсов, дидактических игр. Повысить интерес у детей к татарскому языку в перспективе следует за счет внедрения таких форм работы с педагогами как тренинги, семинары, индивидуальные и групповые консультации и т.д.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	Выступления на родительских собраниях «Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК»	Родители ДОУ, группы № 1,2,3,4,6,8,11,12, всего 104человека
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам обучения татарскому (родному) языку	Родители вновь поступивших детей 18 человек.
3.	Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	Информированность о формах работы с детьми в детском саду, о медиаресурсах по обучению детей тат.языку.
4.	Совместная работа по подготовке детей к	Приняли участие в подготовке к

	конкурсам разного уровня.	конкурсу родители Мусабировой Марьям группы 11. Приняли участие в подготовке к конкурсу родители Туктаровой Камилы, Утягановой Амелии, Гареевой Залии . Родители группы №№ 8,11. .
5.	Продолжилась работа по оформлению и комплектации наглядного материала на русском и татарском языках в родительские уголки всех возрастных групп.	Папки- передвижки для всех возрастных групп на двух языках .
Выводы	- в целом работа с родителями проводилась с использованием разнообразных форм, результатом которой стал стабильный интерес родителей к изучению татарского языка детьми в ДОУ, поддержка их желания дальнейшего изучения;	
Проблемы	Необходимо продолжить работу по активизации родителей татарской национальности с целью общения с детьми на родном языке в семье;	
Перспективы	Дополнить и разнообразить материал в родительских уголках, привлечь внимание вновь поступивших родителей к активному посещению «Гостиной татарского языка» на интернет-сайте ДОУ.	

С учетом проведенного анализа на следующий учебный год ставим перед собой следующие **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по созданию единой языковой среды через использование образовательных технологий и учета конкретных условий нашего детского сада.
2. Создать педагогические условия для формированию у детей словарного запаса, развития диалогической речи на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Увеличить эффективность работы с родителями по педагогическому просвещению в вопросах полилингвального воспитания и образования детей через использование современных технологий.

ЕЛЛЫК ТЕМА: “БАЛАЧАК - ТОРМЫШ НИГЕЗЕ”

МАКСАТ:

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР дәүләт телләренә өйрәтүне камилләштерү. Педагоглар, эти-эниләр һәм балалар белән берлектә эшне оештыру.

ЦЕЛЬ:

Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по созданию единой языковой среды через использование образовательных технологий и учета конкретных условий нашего детского сада.
2. Создать педагогические условия для формированию у детей словарного запаса, развития диалогической речи на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Увеличить эффективность работы с родителями по педагогическому просвещению в вопросах полилингвального воспитания и образования детей через использование современных технологий.

Оештыру эше. Организационная работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки детей по группам.	Август 2-3 декада.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Август 2-3 декада.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Комплектование подгрупп детей ДОУ для проведения ООД. Составление сетки ООД на учебный год.	Август 2-3 декада.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4	Планирование работы на год, составление годового плана работы на учебный год	Май-июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку во всех возрастных группах - календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах	Август-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Шәһри Чаллы», «Республикам Татарстан».	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Балалар белән эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
8.	Диагностика уровня усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп.	Декабрь 2025г. Апрель 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

9.	Диагностика знаний родного языка татарскоязычными детьми младших групп.	Апрель 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
10.	Коррекционная работа с детьми, усвоившими материал на уровне ниже среднего.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
11.	Выявление одаренных детей, индивидуальная работа, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В. , Костикова А.М.
12.	Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатели, Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В.,Костикова А.М.
13.	Участие в городских, региональных мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Бәхет йолдызы», «Татар малае», «Татар кызы», «Поэтический конкурс, посвященный Г.Тукаю»	Ноябрь 2025г.. Январь 2026г. Февраль 2026г Аперель2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В.,Костикова А.М.
14.	Ко дню рождения А.Алиша - Выставка детских работ «Сказочный мир А.Алиша» - Развлечение «Абдулла Алиш – әкиятче дә, батыр да» по сказкам А.Алиша. - Тематические занятия	Сентябрь 2025г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В.,Костикова А.М.
15.	Ко дню рождения М.Джалиля «Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалия. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалия.	Февраль 2026г.	Педагоги ДОУ

16.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая -Тематические занятия - Конкурс чтецов «Мы внуки Г.Тукая» - Викторина по произведениям Г.Тукая “Мы читаем - мы все знаем”	Апрель 2026г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Музыкальные руководители Зонова Т.В., Костикова А.М. воспитатели групп
17. .	Конкурсы рисунков и поделок - Мин татарча сөйләшәм! – Я разговариваю на татарском!; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - “Татарча мультимедиа карыйбыз”.	Декабрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. воспитатели групп

Педагоглар белән эш.. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультационный пункт для начинающих педагогов “Создание языковой среды по изучению татарскому языку”	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Знакомство с обучением в онлайн- школе «Ана теле» вновь пришедших, начинающих педагогов. Консультирование педагогов, обучающихся по проекту “Ана теле”	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Тестирование вновь пришедших педагогов на знание УМК: - Тест-опрос на знание лексики татарского диалогической речи в рамках УМК	Октябрь 2025г..	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Педагог-психолог
4.	Игра «Татарча КВЕСТ» «Мин татарча сөйләшәм» (с использованием ИКТ)	Декабрь 2025г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
5.	Консультации: - “Формирования патриотических чувств дошкольника через использование народного фольклора” - Мәкальләр аша балаларга әдәп-әхлак тәрбиясе бирү.(татар тәрбиячеләре очен) -Игровые формы в закреплении лексики на татарском языке в повседневной деятельности.	Октябрь 2026г. Февраль 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г.

6.	Тренинг для русскоязычных педагогов “Использование лексики татарского языка в рамках УМК в режимных моментах”	Март 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С., Решетниченко Г.Г.
5.	Работа на педсоветах ДОУ. (по годовому плану ДОУ)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
6.	Консультирование узких специалистов по вопросам приемственности в работе по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зятнина Р.С., Решетниченко Г.
7.	Разработка и предоставление воспитателям, узким специалистам перспективных планов ООД татарского языка средних, старших и подготовительных групп	В течение года, ежемесячно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8.	Оформление стенда для педагогов «Современные технологии в помощь педагогам»	Октябрь 2025г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
9.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного М.Джалилю	Февраль 2026г..	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.
10.	Выставка методического материала в кабинете татарского языка, посвященного Г.Тукаю	Апрель 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г.Г. Зятнина Р.С.

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Выступления на родительских собраниях «Задачи обучения детей татарскому языку на учебный год. Система работы по обучению детей государственным языкам с использованием УМК»	Сентябрь 2025г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам обучения татарскому (родному) языку	Ноябрь 2025г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3.	Размещение материала по обучению детей татарскому языку на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Старший воспитатель Мурсяева Р.Р.
4.	Участие, проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Декабрь 2025г. Февраль 2026г. Апрель 2026г. Июнь 2026г	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

5.	Консультации для родителей: - «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» - «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку» - «Современные технологии в помощь детям при обучении татарскому языку».	Декабрь 2025г Февраль 2026г Март 2026г Май 2026г.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С. Решетниченко Г. Г.
6.	Привлечение родителей к подготовке детей к городским, региональным ,республиканским и российским конкурсам «Бәхет йолдызы” , “ День рождения Г.Тукайя», «Зездочки XX1 века», «Татар малае», «Беренче адымнар»	В течение года	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
7.	Пополнение папок-передвижек для каждой группы с учетом возраста детей.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
7.	Оформление наглядного материала в холлах ДОУ по обучению детей на двух государственных языках РТ	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
8.	Помощь педагогам в оформлении наглядно-информационного материала на государственных языках РТ для родителей в группах	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
9.	Размещение наглядного материала для родителей по обучению детей татарскому языку во всех группах	Ежеквартально	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа

1	Дополнить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
2	Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД, праздников, индивидуальной работы.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
3	Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
4	Дополнить дидактические игры к учебно - методическому комплекту для всех возрастных групп.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.

5.	Провести обследование материальной базы кабинета с целью систематизации и выявления необходимости пополнения методического материала.	Май 2026г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Решетниченко Г. Г. Зятнина Р.С.
----	---	------------	--